

İZÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ 2022-2027 STRATEJİK PLANI

1. YÖNETİCİ ÖZETİ

Eğitim fakültesi 2022-2027 yılları stratejik planı, fakültenin misyon, vizyon ve değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçları yanı sıra fakültenin geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermektedir.

Hazırlanan planın ana başlıkları şunlardır:

- A) Fakültenin misyonu, vizyonu, değerleri ve kalite politikası:** Bu bölümde, fakültenin misyonu, vizyonu tanımlanmış, değerleri ve kalite politikası sunulmuştur.
- B) Fakülte organizasyon yapısı:** Bu bölümde fakültenin organizasyon yapısı paylaşılmış ve fakülte yapısı, kadrosu hakkında bilgi verilmiştir.
- C) Kurumsal değerlendirme:** Bu bölümde, Eğitim Fakültesi öz değerlendirme çalışmaları hakkında bilgi verilmiş, fakülte paydaşları tanımlanmış ve SWOT analizi yapılmıştır.
- D) Stratejiler:** Bu bölümde, fakültenin 2022-2027 yılları arasında uygulayacağı temel stratejiler açıklanmaktadır.
- E) Hedefler**

Yukarıda belirtilen stratejileri gerçekleştirebilmek üzere hedefler oluşturulmuştur. Bu hedefler temel olarak üniversite hedeflerine

F) Stratejik Alanlar

Eğitim-Öğretim

Araştırma-Uygulama

Girişimcilik-İş Dünyası ile İlişkiler

Topluma Hizmet

Kurumsal Gelişim

Uluslararasılaşma

G) Stratejik Amaçlar

A) FAKÜLTENİN MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE KALİTE POLİTİKASI

A.1. Misyonumuz

Medeniyet değerlerini özümseyen, bilim üreten, insanlığa hizmet eden, donanımlı, erdemli ve lider öğretmenler yetiştirmektedir.

A.2. Vizyonumuz

Dünyada tanınmış eğitim fakülteleri arasında yer alan, Türkiye’de ilk sıralarda tercih edilen, akademik kadrosu ile öne çıkan, yayınları başvuru kaynağı olan ve mezunları tercih edilen bir fakülte olmaktır.

A.3. Fakültenin Değerleri

Eğitim Fakültesi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi tarafından sahiplenilen değerleri benimsemektedir. Ayrıca aşağıda bulunan değerleri de öncelikli değerleri arasında bulundurmaktadır.

- ✓ Bilimsellik
- ✓ Buluşçuluk ve Yenilikçilik

- ✓ Özgünlük
- ✓ Özgürlük
- ✓ Değerlere Saygı
- ✓ İnsan ve Öğrenci Merkezilik
- ✓ Gelişmede Süreklilik
- ✓ Mükemmellik

A.4. Kalite Politikası

- ✓ Eğitim ve araştırmada öncü olmak,
- ✓ Sürekli iyileştirmeyi amaç edinmek,
- ✓ Girişimcilik ve yenilikçiliği desteklemek,
- ✓ Uluslararası eğitim standartlarına uygun faaliyetlerde bulunmak,
- ✓ Tüm paydaşların memnuniyetini sağlamak.

B) FAKÜLTE ORGANİZASYON YAPISI

B.1. Dekanlık

Görevi	Unvanı, Adı, Soyadı	Bölümü
Dekan	Prof. Dr. İbrahim GÜNEY	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Emrah GÖRGÜLÜ	Yabancı Diller Eğitimi
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Kamil Arif KIRKIÇ	Eğitim Bilimleri
Fakülte Sekreteri	Tolga MAR	
Bölüm Sekreteri	İdris SOYLU	
Bölüm Sekreteri	Ömer KÖSE	

Tablo 1. Eğitim Fakültesi Dekanlık Yönetimi

B.2. Bölümler

Bölüm	Anabilim Dalı
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	İlköğretim Matematik Eğitimi
Özel Eğitim	Özel Eğitim
Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi Sınıf Eğitimi
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi
Yabancı Diller Eğitimi	Arap Dili Eğitimi İngiliz Dili Eğitimi

Tablo 2. Eğitim Fakültesi Bölümler ve Anabilim dalları

2021-2022 eğitim öğretim yılında eğitim fakültesinde 4 profesör, 12 doçent, 27 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 21 araştırma görevlisi şeklinde toplam 67 öğretim elemanı görev almaktadır.

	Profesör		Doçent		Dr. Öğr. Üyesi		Öğr. Gör.		Ar. Gör.		Toplam	
Bölüm	TZ	YZ	TZ	YZ	TZ	YZ	TZ	YZ	TZ	YZ	TZ	YZ
Eğitim Bilimleri	1	-	5	-	9	-	-	-	3	-	18	-
Güzel Sanatlar Eğitimi	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	3	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	1	-	1	-	1	-	-	-	2	-	5	-
Özel Eğitim	-	-	-	-	4	-	1	-	2	-	7	-
Temel Eğitim	1	-	3	-	2	-	1	-	4	-	11	-
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	-	-	-	-	3	-	1	-	2	-	6	-
Yabancı Diller Eğitimi	1	-	2	-	7	-	-	-	4	-	14	-
	4		12		27		3		18			

Tablo 3. Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanı Sayıları

B.3. Stratejik Planlama Komisyonu

Eğitim Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu üyeleri, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Kamil Arif Kırkıç başkanlığında, Özel Eğitim Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nüket Afat, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Necmettin Özmen, Özel Eğitim Bölümü araştırma görevlisi Betül Kat, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü araştırma görevlisi Safura İnan ve Fakülte Sekreteri Tolga Mar olarak belirlenmiştir.

Eğitim Fakültesi stratejik planı, her eğitim-öğretim yılı sonunda hedeflerin gerçekleşme düzeyi bakımından dekan ya da dekanın görevlendirdiği dekan yardımcısı veya fakülte sekreterinin sunumuyla Fakülte Akademik Kurulu toplantısında değerlendirilir. Akademik kurul neticesinde ortaya konulan eleştiriler dekanlıkça dikkate alınarak gerekli düzeltmeler yapılır.

B.3.1. Kalite Komisyonu

Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları; üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemektir. Ayrıca, bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmaktır. Bu bağlamda kalite komisyonu raporlarıyla birlikte stratejik plana uyum kontrol edilmektedir.

C) KURUMSAL DEĞERLENDİRME

C.1. Fakültenin Öz Değerlendirme Çalışmaları

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Eğitim Fakültesi Stratejik Planı da bu doğrultuda yasal düzenlemeler, YÖK'ün meslek yeterlikleri lisans, lisansüstü program yeterliliklerine göre hazırlanmıştır.

Planın hazırlık sürecinde bölüm araştırma görevlileri ile programların eğitim öğretim uygulamaları, sosyal ve akademik katkıları yönünden güçlü ve sorun teşkil eden yanları belirlenmiştir. Bu süreçte fakülte olarak bir dizi toplantı yapılmıştır. Bu toplantı sonucu elde edilen veriler de dikkate alınarak stratejik planımız iç ve dış paydaşlarımızın fikirleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, meslek hayatında ülkenin geleceğine yön verebilecek eleştirel düşünme ile problemlere çözüm getirebilerek ülkede refahın gelişmesini sağlayacak nitelik ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'ün hedeflemiş olduğu çıktılara uygun şekilde mezunlar vermeyi amaç edinmiştir. Bu amaç doğrultusunda Eğitim Fakültemiz, vicdanlı ve bilimsel bakış açısına sahip avukat, hakim, savcı ve noter gibi Eğitim uygulayıcılarıyla donanımlı Eğitim akademisyenleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakültemiz öğretim elemanı kadrosu ve fiziki şartları ile birlikte bu hedeflerine varabilecek kapasiteye sahiptir.

Yedi yıllık bir geçmişe sahip olmasına rağmen bünyesinde Eğitim Fakültesi bulunan vakıf üniversiteleri içerisinde en yüksek YKS puanlı öğrenciler tarafından tercih edilen ilk 5 Eğitim Fakültesinden biri olma başarısını göstermiştir. Aynı şekilde yeni bir Eğitim Fakültesi olarak mezunlarımızın girdiği Adalet Bakanlığınca yapılan Hakimlik ve Savcılık sınavları ile diğer sınavlardaki başarı oranları da bunun kanıtı niteliğindedir

C.2. Kurumun Paydaş Değerlendirme Çalışmaları

C.2.1. Eğitim Fakültesi'nin Paydaşları

Eğitim Fakültesinin çalışmalarında başarılı olabilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükselebilmesi için iş birliği yapılması gereken iç ve dış paydaşları vardır. Eğitim Fakültesi, stratejilerini paydaşların durum ve konumlarını dikkate alarak belirlemiştir.

C.2.1.1. İç Paydaşlar

Akademik Personel

İdari Personel

Öğrenciler

C.2.2.2. Dış Paydaşlar

Eğitim sektöründe çalışan yönetici ve öğretmenler

Eğitim Alanında Faaliyet Gösteren Dernek ve Vakıflar

Üniversite ve Fakülte Mezunlar Derneği

Diğer Üniversitelerin Öğrencileri

Diğer Üniversitelerin Akademik Personelleri

Mezun Öğrenciler

Öğrenci Aileleri

Müstakbel Öğrenciler

C.2.3. SWOT (GZFT) Analizleri Sonuçları

C.2.3.1. Güçlü Yönler

1. Mevcut akademik kadronun alanında yetkin öğretim elemanlarından oluşması,
2. Fakülte dergisinin olması
3. Türkiye standartlarına göre verilen öğretmen yetiştirme eğitiminin seviyesi,
4. Fakülteyi tercih eden öğrenci niteliğinin her geçen yıl artıyor olması,
5. Uygulama derslerinin etkililiği için çalışmalar yürütülmesi, (Uygulama okulu yöneticileri ve öğretmenleri ile fakülte ve bölümler olarak her yıl toplantılar yapılması)
6. Akademik personelin uluslararası akademik bağlantılara sahip olması,
7. Kampüs içerisinde yer alan spor tesislerinin bolluğu ve çeşitliliği, öğrenci yurtları ve konuk evi ve diğer sosyalleşme imkanları,
8. Öğretim elemanlarının fakülteye aidiyet duygusu,
9. Öğrenci kulüplerinin çeşitliliği ve çokluğu ile kulüp faaliyetlerinin yoğunluğu,
10. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin desteklenmesi,

11. İstanbul'un en büyük kütüphanesine sahip olunması ve talep edilen her türlü kitap ve kaynağın kütüphane tarafından temin edilmesi,
12. Birden fazla yabancı dilin ücretsiz olarak öğrenilme imkânının sunulması,
13. Eğitim öğretim ücretlerinin diğer üniversitelere nispeten makul olması,
14. Üniversitemizin fakültemizin her öğrencisine en az %50 burs sağlıyor olması ve başarıyı teşvik eden bir burs sistemine sahip olması,
15. Atölye, laboratuvar ve uygulama odalarının öğretmenlik mesleğine karşı öğrencileri motive etmesi,
16. Yatay geçiş yapan öğrencilerin tercih ettiği bir fakülte olması,
17. Farklı lisans programlarının devamı olarak yüksek lisans ve doktora programı olması, her yıl yeni programların ilave edilmesi,
18. Tarihi ve doğal güzelliklere sahip bir kampüse sahip olması,
19. Kampüsüne İstanbul'un her yerinden kolayca ulaşılabilir olması,
20. Erasmus imkanları,
21. Eğitim İngilizcesinin geliştirilmesine yönelik derslerin bulunması,
22. Öğrenci akademik seviyesinin homojen olması,
23. Disiplinli ve nitelikli eğitim,
24. Ders muafiyetlerinde ve intibakta tutarlılık,
25. Derslerde teorik ve pratik eğitimin harmanlanması,
26. Sürekli gelişimi amaçlayan yönetim yapısı,

C.2.3.2. Zayıf Yönler

1. Bazı bölümlerde derslerin yarı zamanlı öğretim elemanları tarafından verilmesi,
2. Yarı zamanlı öğretim elemanı sayısının bazı programlarda tam zamanlı öğretim elemanı sayısına yakın veya daha fazla olması,
3. Muafiyet vb. işlemlere başvurularda son tarih olarak belirlenen tarihe riayet edilemiyor olması,
4. Fakültenin kendine ait bir binasının olmaması,
5. Kütüphanenin eğitim alanında bazı yabancı kaynakları içermiyor olması,
6. Her alanda akademik personelin henüz tamamlanamamış olması,
7. Yıllık fakülte, bölüm ve program planlarının istikrarlı olmaması,
8. Fakülte tarafından düzenlenen etkinlik sayısının son yıllarda azalması,
9. Ofislerin yetersiz olması,

C.2.3.3. Fırsatlar

1. Talep gören bölümlere İngilizce programlar ilave edilmesi,
2. Çevredeki özel okullar tarafından işbirliği çalışmaları taleplerinin artması,
3. Lisans programlarına devamı olan lisansüstü programların açılması,
4. Üniversitede açılan yeni disiplinler arası lisansüstü programlarının olması,

C.2.3.4. Tehditler

1. İstanbul’da yeni üniversitelerin açılması,
2. İstanbul’da mevcut üniversitelerin, eğitim fakültesi açması veya eğitim fakültesinde yeni programlar açması,
3. Eğitim fakültesi öğrenci alım barajlarının yükseltilmesi,

D) STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Bu bölümde, fakültenin 2022-2026 yılları arasında uygulayacağı temel stratejiler açıklanmaktadır.

D.1. Eğitim-Öğretim

D.1.1. Stratejik Amaç 1

“Uluslararası standartlarda, disiplinler arası ve öğrenci merkezli eğitim-öğretim hizmeti sunmak; analiz yeteneği yüksek öğrenci yetiştirmek; nitelikli büyüme ve tercihte önde olma eğilimini sürdürmek”

Stratejik Hedef 1.1: İZÜ Eğitim Fakültesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşmasını temin edecek nitelikli ve seçkin akademik kadroyu oluşturmak

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021-2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
1.1. Alanlarında nitelikli akademisyenleri üniversitemize kazandırmaya yönelik çalışmaları artırmak	Lisans programı başına düşen ortalama öğretim üyesi sayısı	4,7(43)	5,0(45)	5,5(50)	6,0(54)	6,3 (57)	6,5(59)
	Lisans programı başına düşen ortalama öğretim elemanı sayısı	7,6	8,0	8,3	8,7	9,0	9,0
1.2. Değişim programlarından yararlanan akademisyen sayısını artırmak	Değişim programlarından yararlanan personel sayısı	1	3	4	5	6	7
1.3. Akademik personel başına düşen öğrenci oranını rekabet edilebilecek seviyeye çıkarmak	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (Tam Zamanlı)	37,2,	35,5	32,0	29,6	28,0	27,1
	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (Tam Zamanlı)	23,5	22,2	21,3	20,5	20,0	20,0
1.4. İndeksli yayın yapılmasını teşvik etmek	Uluslararası hakemli ortalama (İZÜ adresli) yayın sayısı(Toplam Fakülte Akademisyenlerinin Yayınları)	627	708	795	885	990	1071
	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası hakemli ortalama (İZÜ adresli) yayın sayısı	14,6	15,7	15,9	16,4	17,4	18,2

Stratejik Hedef 1.2: Eğitim-öğretimde sürekli iyileşmeyi sağlamak.

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021-2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
2.1. Öğrenci-akademisyen-üniversite arasındaki ilişki ve iletişimi geliştirmek	Bölüm Başkanlıkları ile yönetim ve öğrenci temsilci buluşmaları sayısı	18	27	27	36	36	36
	Dekanlık Öğrenci Temsilcilerinin Dekanlıkla buluşma sayısı	2	3	4	4	4	4
	Öğrenci memnuniyet anket sayısı	20	20	20	30	30	30
2.2. Akademik programların akreditasyon çalışmalarını artırarak sürdürmek	Akredite olan program sayısı	4	5	7	8	8	9
2.3. Eğitim Programlarını ihtiyaç ve hedeflere uygun olarak güncellemek	Eğitim Programında disiplinler arası ders sayısı	143	144	144	146	147	148
2.4. Akademik birimlerin kamu ve özel sektörle işbirliğini geliştirmek	Kamu ve özel sektörle yapılan protokol sayısı	4	10	11	14	16	18
	Kamu ve özel sektörle yapılan proje sayısı	6	12	13	18	19	22

Stratejik Hedef 1.3: Başarılı öğrencilerin tercih ettiği bir fakülte olmak; akademide ve sektörde tercih edilen, analiz ve sentez yapabilen, sorgulayan, erdemli ve yetkin mezunlar vermek.

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021-2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
3.1. Başarılı öğrencileri üniversitemize kazandırmak	Lisans öğrencileri bursluluk oranı (%) Tam	15,54 (234)	17,00	18,7	18,7	20,57	20,57
3.2. Başarılı öğrencileri üniversitemize kazandırmak	Lisans öğrencileri bursluluk oranı (%) Kısmi	83,7	85,7	85,7	86,5	86,5	87,00
3.3. Başarılı öğrencileri üniversitemize kazandırmak	Lisans öğrencileri bursluluk oranı (%) Ücretli	0,66	0,60	0,60	0,45	0,35	0,00
3.4. En az bir yabancı dil bilen öğrenci	Öğretim üyesi içinde uluslararası öğretim üyesi oranı (%)	2,3	2,2	4,0	3,7	5,3	5,1
3.5. Uygulamalı ders sayısını artırmak	Lisans eğitim programlarındaki uygulamalı ders oranı ve ders sayısı (%)	20,6 (79)	20,6 (79)	20,6 (79)	20,6 (79)	20,6 (79)	20,6 (79)
3.6. Akademik danışmanlık uygulamasını etkin ve verimli hale getirmek	İlgili anketteki memnuniyet oranı (%) (ANKET Yapılması veya çıkarılması,)	61,6	71,3	73,1	75,7	77,8	81,1

Stratejik Hedef 1.4: Nitelikli büyüme ve sürekli gelişme odaklı bir anlayışla eğitim-öğretim hizmet kalitesini uluslararası standartlarda gerçekleştirmek.

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021-2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
4.1. Akademik büyüme ve sürekli gelişmeyi sağlamak.	Lisans programları öğrenci sayıları	1505	1600	1600	1600	1600	1600
	Lisansüstü programları öğrenci sayıları	445	500	500	500	500	500
	Toplam Öğrenci Sayısı	1950	2100	2100	2100	2100	2100
	Diğer üniversitelerden yatay geçişle gelen öğrenci sayısı	91	100	100	110	110	120
	Öğretim üyesi sayısı	43	45	50	54	57	59
	Öğretim elemanı sayısı	64	65	68	70	71	72
	Lisans program sayısı	9	9	9	9	10	10
	Yüksek Lisans Program Sayısı	6	6	7	7	8	8
	Doktora Program Sayısı	2	2	3	3	4	4

*

4.2. Eğitim-öğretim kalitesini uluslararası standartlara ulaştırmak	<i>Akredite olan program sayısı</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
	<i>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</i>	<i>35,02</i>	<i>35,5</i>	<i>32,0</i>	<i>29,6</i>	<i>28,0</i>	<i>27,1</i>
	<i>Lisans programı başına düşen ortalama öğretim üyesi sayısı</i>	<i>4,7</i>	<i>5,0</i>	<i>5,5</i>	<i>6,0</i>	<i>6,3</i>	<i>6,5</i>
	<i>Lisans programı başına düşen ortalama öğretim elemanı sayısı</i>	<i>7,6</i>	<i>8,0</i>	<i>8,3</i>	<i>8,7</i>	<i>9,0</i>	<i>9,0</i>

D.2. Araştırma-Uygulama

D.2.1. Stratejik Amaç 2. *Araştırma üniversitesi olma hedefiyle uyumlu olarak, AR-GE'yi İZÜ Eğitim Fakültesi'nde kültür haline getirmek; bilimsel katkının yanı sıra ekonomik, sosyal ve kültürel fayda sağlayacak araştırmalarla toplumsal etki oluşturmak ve etki alanının genişletmek.*

Stratejik Hedef 2.1. *Eğitimde araştırmayı özendirmek ve başarılı araştırmacıları üniversitemize kazandırmak*

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021-2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
Uygulama ve proje derslerini yaygınlaştırmak	Uygulama ve proje şeklinde yürütülen ders sayısı	43	49	53	59	59	59
Lisans düzeyinde başarılı öğrencileri araştırmalara dâhil etmek	Araştırma projelerine dâhil edilen öğrenci sayısı	38	101	109	136	161	161
Lisansüstünde başarılı öğrencileri araştırmalara dâhil etmek	Araştırma projelerine dâhil edilen öğrenci sayısı	22	26	27	28	29	29
Proje sonuçlarının yayın haline dönüştürülmesini teşvik etmek	Yayın teşvik sayısı	18	31	28	39	42	44
Ödül alan araştırma projelerini taltif etmek	Taltif edilen ödüllü proje sayısı	4	11	11	13	13	15
Başarılı araştırmacıları ödüllendirmek	Akademik performans yönergesindeki ölçütlere göre ödül verilen akademisyen sayısı	5	15	21	24	29	31
Fakülte genelinde yapılan araştırma sunum paylaşımları	Akademisyenlerin yaptıkları genele açık araştırma sunum sayıları	8	26	29	33	35	40

D.3. Girişimcilik-İş Dünyası ile İlişkiler

D.3.1. Stratejik Amaç 3. Girişimcilik alanında model bir üniversitenin “Model Eğitim Fakültesi” olmak; mezun ve mensuplarımızın birer girişimci olarak yetişmelerini ve kendi şirketlerini kurmalarını teşvik etmek; kamu ve özel kurumlarla işbirliği yaparak ulusal-bölgesel kalkınmaya destek vermek

Stratejik Hedef 3.1. İş Dünyası ve Kamu Kurumları ile güçlü ve etkin ilişkiler geliştirmek.

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021-2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
1.1. Kamu ve özel kurumlar ile ortak projeleri artırmak	İşbirliği yapılan proje sayısı	7	14	15	15	16	16
1.2. Kurumsallaşma ve iş geliştirme alanlarında sektöre danışmanlık hizmetlerini artırmak	Danışmanlık hizmeti verilen firma sayısı	0	1	1	1	1	1
1.3. Staj koordinasyon birimini kurmak; ulusal ve uluslararası düzeyde staj işbirlikleri geliştirmek	Staj konusunda işbirliği yapılan özel sektör kurum sayısı	8	13	13	15	16	17
1.4. Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde iş dünyasına yönelik eğitim programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek	İş Dünyasına yönelik uygulanan eğitim program sayısı	2	3	3	3	4	4

Stratejik Hedef 3.2. Girişimciliği sürekli kılmak ve İZ'nn "Girişimci niversite" boyutunun güçlenmesine katkı sağlamak.

<i>Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar</i>	<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Dönemsel Hedefler</i>					
		<i>Mevcut 2021-2022</i>	<i>2022- 2023</i>	<i>2023- 2024</i>	<i>2024- 2025</i>	<i>2025- 2026</i>	<i>2026- 2027</i>
Lisans ve lisansüstü öğrencilerini girişimcilik faaliyetlerine dâhil etmek	<i>Girişimcilik dersi alan ğrenci sayısı</i>	21	38	38	38	38	48
	<i>Teknopark bünyesinde üretilen patent</i>	0	1	1	2	3	3
İZ akademisyen ve ğrencilerinin Teknoparklar bünyesinde kendi şirketlerini kurmalarını; var olan şirketlere ortak olmalarını ya da istihdamlarını teşvik etmek	<i>Kendi şirketini kuran İZ akademisyen</i>	2	4	5	5	5	7
	<i>Teknopark bünyesinde danışmanlık veren ğretim elemanı sayısı</i>	1	3	3	3	3	5

D.4. Topluma Hizmet

D.4.1. Stratejik Amaç 4. Çalışanları ve öğrencileri ile toplumun bilgi, beceri ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak hizmetler geliştiren, toplumsal sorunlara duyarlı, itibarı yüksek, saygın bir üniversite olmak.

Stratejik Hedef 4.1. Etkin Sosyal Sorumluluk projelerini artırarak topluma hizmet etmek.

<i>Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar</i>	<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Dönemsel Hedefler</i>					
		<i>Mevcut 2021-2022</i>	<i>2022- 2023</i>	<i>2023- 2024</i>	<i>2024- 2025</i>	<i>2025- 2026</i>	<i>2026- 2027</i>
1.1. Kurumsal Sosyal Sorumluluk programları geliştirmek	<i>Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje veya çalışma sayısı</i>	53	61	64	69	73	76
1.2. Yerel Yönetimler ve STK'lar ile yapılan ortak sosyal sorumluluk projelerini nitelik ve nicelik olarak artırmak	<i>Kamu kurumları, özel sektör ve STK'lar ile yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı</i>	29	35	36	38	40	42
1.3. Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk bilincini artırmak ve ilgili projelerde yer almalarını sağlamak	<i>Sosyal Sorumluluk projelerinde veya çalışmalarında görev alan öğrenci sayısı</i>	162	190	208	228	240	253

Stratejik Hedef 4.2. Toplumsal konularla ilgili etkin araştırma yapacak ve çözüm politikaları üretecek bir sistem oluşturmak.

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
Öncelikli toplumsal sorunlara yönelik araştırma ve projeleri artırmak	<i>Toplumsal konularla ilgili yapılan araştırma sayısı</i>	15	19	19	20	22	23
Akademisyenlerimizin toplumla daha fazla buluşma ve bütünleşmesini sağlamak	<i>Halka açık düzenlenen konferans, panel, sempozyum vb. sayısı</i>	41	47	54	56	58	62

Stratejik Hedef 4.3. Medeniyet birikimimizden destek alarak toplumsal değerlerimizin güçlendirilmesini sağlamak.

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021-2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
Medeniyet birikimimiz ve değerler sistemimize yönelik araştırmalar yapmak.	<i>Medeniyet coğrafyamız üzerine yapılan bilimsel araştırma sayısı</i>	6	10	9	11	13	13
Medeniyet coğrafyamıza yönelik çalışmalar yapmak	<i>Medeniyet coğrafyamıza hitap eden organizasyon sayısı</i>	4	3	3	3	5	5
İnsan merkezli yaşam ve medeniyet birikimimizi yansıtacak araştırmalar yapmak	<i>Eğitim alanında medeniyet birikimini yansıtan çalışmaların sayısı</i>	3	7	8	9	10	12

Stratejik Hedef 4.4. Çevre duyarlılığı ve yenilenebilir enerji sistemleri konusunda çalışmalar yapmak ve bu alanda ulusal ve uluslararası alanda farkındalık sağlamak.

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
Fiziksel mekânların ergonomik, çevreye duyarlı ve enerji tasarruflu olmasına yönelik çalışmalar yapmak	<i>Çevre duyarlılığını artırmaya yönelik faaliyet sayısı</i>	9	12	12	13	17	18
Sürdürülebilirlik, çevre duyarlılığı ve geri dönüşüm bilincinin oluşmasına yönelik lisansüstü program açmak	<i>İlgili ders sayısı</i>	21	23	24	25	27	27
Sürdürülebilir çevre ve enerjiye yönelik plan ve programlar oluşturmak	<i>Sürdürülebilirlik ve çevreye yönelik ders, seminer, konferans, panel vb. sayısı</i>	5	7	7	8	9	9

D.5. Kurumsal Gelişim

D.5.1. Stratejik Amaç 5. Çalışanları ve öğrencileri ile toplumun bilgi, beceri ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak hizmetler geliştiren, toplumsal sorunlara duyarlı, itibarı yüksek, saygın bir üniversite olmak.

Stratejik Hedef 5.1. İZÜ kurum kültür ve kimliğini güçlendirmek.

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
1.1. Tüm iş akışları ile yetki ve sorumlulukların yatay ve dikey olarak dağılımını belirlemek	Akademik yetki ve sorumlulukların yazılı olarak kayıt altına alınması ve güncellenme sayısı	171	197	218	219	219	220
	İdari yetki ve sorumlulukların yazılı olarak kayıt altına alınması ve güncellenme sayısı	184	198	219	220	220	221

Stratejik Hedef 5.2. Memnuniyet esaslı hizmet anlayışı ile öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın doğal elçi olmasını sağlamak.

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
Öğrenci ve çalışanlardan yararlanacak şekilde akademik ve idari gelişime yönelik "Öneri Sistemi" geliştirmek	<i>Önerileri toplamaya yönelik uygulama sayısı</i>	36	44	44	47	48	49
İdari personelin niteliğini geliştirmek ve öğrenci memnuniyetini artırmak	<i>Öğrenci ve çalışan memnuniyeti ile ilgili birim ve görevlilere uygulanan eğitim program sayısı</i>	27	28	29	31	33	34
	<i>Öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik uygulanan araştırma sayısı</i>	17	22	22	22	22	22
	<i>Ders dışı etkinliklere öğrenci katılım sayısı</i>	700	840	870	1000	1065	1145

Hedef 5.3. Akademik ve idari çalışanların mesleki ve bireysel gelişimini, motivasyonunu ve etkinliğini arttırmak.

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
5.3.1. Göreve yeni başlayan çalışanlar için oryantasyon programlarını geliştirmek	<i>Oryantasyon programına katılan personel sayısı</i>	27	38	34	37	39	42
5.3.2. Çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim programlarını geliştirmek	<i>Hizmet içi eğitim program sayısı</i>	42	44	48	49	50	50
5.3.3.İdari ve akademik personelin kurumsal aidiyetini artırmak	<i>Çalışan memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik yapılan araştırma sayısı</i>	5	8	10	11	11	11
	<i>Çalışanlar arası iletişimi artıracak organizasyon sayısı</i>	16	25	33	34	36	38
	<i>Kurumsal aidiyet ve bağlılığı arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı</i>	20	28	28	29	30	31
5Çalışanların ulaşım, kültür-sanat, spor ve diğer sosyal faaliyetlerden etkin şekilde yararlanmasını sağlamak	<i>Spor tesislerinden yararlanan personel sayısı</i>	7	15	17	16	18	20

D.6. Uluslararasılaşma

D.6.1. Stratejik Amaç 6. Yükseköğretim alanında bölgesel ve küresel ölçekte öncü ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmak ve bunu sürdürmek."

Stratejik Hedef 6.1. Uluslararası eğitim camiasıyla güçlü ilişkiler kurarak bilgi, kaynak ve beşeri sermaye hareketliliğini ve etkileşimini artırmak.

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
Uluslararası konferans, panel ve sempozyumlara katılacak öğrenci, akademisyen ve araştırmacılara verilen destekleri iyileştirmek	Uluslararası organizasyonlara katılan akademisyen sayısı	19	31	35	38	39	42
	Uluslararası organizasyonlara katılan öğrenci sayısı	13	24	27	29	32	37
Uluslararası indeksli dergilerde yapılan yayınlara ödenen teşvikleri artırmak	Bir önceki yıla göre teşvik sayısı	11	24	26	31	37	40
Uluslararası kuruluşlarla ortak faaliyet ve projeler yapmak	İşbirliği yapılan uluslararası STK sayısı	1	4	7	10	12	14
Uluslararası akademik toplantı ve zirvelere katılmak ve görev almayı teşvik etmek	Tanıtım faaliyeti düzenlenen uluslararası organizasyon sayısı	12	18	20	23	25	27

Stratejik Hedef 6.2. Nitelikli bilimsel çalışmalar aracılığıyla İZÜ'nün ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını arttırmak.

Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar	Performans Göstergeleri	Dönemsel Hedefler					
		Mevcut 2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
Uluslararası konferans, panel ve sempozyumlara katılacak öğrenci, akademisyen ve araştırmacılara verilen destekleri iyileştirmek	<i>Uluslararası organizasyonlara katılan akademisyen sayısı</i>	19	31	35	38	39	42
	<i>Uluslararası organizasyonlara katılan öğrenci sayısı</i>	13	24	27	29	32	37
Uluslararası indeksli dergilerde yapılan yayınlara ödenen teşvikleri artırmak	<i>Kazanılan teşvik sayısı</i>	11	24	26	31	37	40
Uluslararası kuruluşlarla ortak faaliyet ve projeler yapmak	<i>İşbirliği yapılan uluslararası STK sayısı</i>	1	4	7	10	12	14
Uluslararası akademik toplantı ve zirvelere katılmak ve görev almayı teşvik etmek	<i>Tanıtım faaliyeti düzenlenen uluslararası organizasyon sayısı</i>	12	18	20	23	25	27

Stratejik Hedef 6.3. Medeniyet coğrafyamızdaki insan kaynağı ve yükseköğretim kurumları ile işbirliğini geliştirmek.

<i>Stratejik Alt Hedef ve Uygulamalar</i>	<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Dönemsel Hedefler</i>					
		<i>Mevcut 2021- 2022</i>	<i>2022- 2023</i>	<i>2023- 2024</i>	<i>2024- 2025</i>	<i>2025- 2026</i>	<i>2026- 2027</i>
Medeniyet coğrafyamız kapsamındaki ülkelerden lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci sayısını artırmak	<i>İlgili ülkelerden gelen öğrenci sayısı</i>	99	100	101	103	106	107
Medeniyet coğrafyamızdaki seçkin üniversitelerle başta dil eğitimi olmak üzere, değişik alanlarda işbirliği yapmak	<i>İlgili ülkelerden işbirliği yapılan yükseköğretim kurumu sayısı</i>	22	23	23	24	25	26
Medeniyet coğrafyamızdaki yükseköğretim kurumları ile ortak kongre, konferans ve projeler yapmak	<i>Ortak yapılan organizasyon sayısı</i>	1	6	10	10	13	14