



İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2022-2026 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

1. YÖNETİCİ ÖZETİ	3
2. STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU	3
3. ORGANİZASYON YAPISI	4
4. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE POLİTİKA	23
5. KURUMSAL DEĞERLENDİRME.....	24
6. ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇ, HEDEF, STRATEJİ VE GÖSTERGELERİ	33

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

1. YÖNETİCİ ÖZETİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 yılları stratejik planı, Fakültenin vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçları yanı sıra fakültenin geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermektedir.

Hazırlanan planın ana başlıkları şunlardır:

Fakültenin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları: Bu bölümde, fakültenin misyon ve vizyonu tanımlanmış ve temel değerleri verilmiştir. Fakültenin politikaları için varsayımlar açıklanmıştır.

Kurumsal değerlendirme: Bu bölümde, Sağlık Bilimleri Fakültesi öz değerlendirme çalışmaları hakkında bilgi verilmiş, fakülte paydaşları tanımlanmış ve SWOT analizi yapılmıştır.

Stratejiler: Bu bölümde, fakültenin 2022-2026 yılları arasında uygulayacağı temel stratejiler açıklanmaktadır.

Hedefler

Yukarıda belirtilen stratejileri gerçekleştirebilmek üzere hedefler oluşturulmuştur. Bu hedefler temel olarak üniversite hedeflerine uyumlu olacak şekilde düzenlenmiştir.

2. STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU

Fakültemiz Stratejik Planını hazırlamak üzere bir komisyon oluşturulmuştur. Bu komisyon Fakültemiz öğretim elamanları ile yapılan toplantılarda sunulan görüş ve önerileri değerlendirerek Stratejik Amaç ve Hedefleri oluşturmuştur.

Tablo 1: Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BÖLÜMÜ
Başkan	Prof. Dr.	Ayşe Nefise BAHÇECİK	Dekan Yardımcısı
Üye	Doç. Dr.	Emel YURTSEVER	Sosyal Hizmet
Üye	Dr. Öğretim Üyesi	Elif EDE ÇİNTESUN	Beslenme ve Diyetetik
Üye	Dr. Öğretim Üyesi	Gülşay EKİNCİ	Sağlık Yönetimi
Üye	Dr. Öğretim Üyesi	Zülfünaz ÖZER	Hemşirelik

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

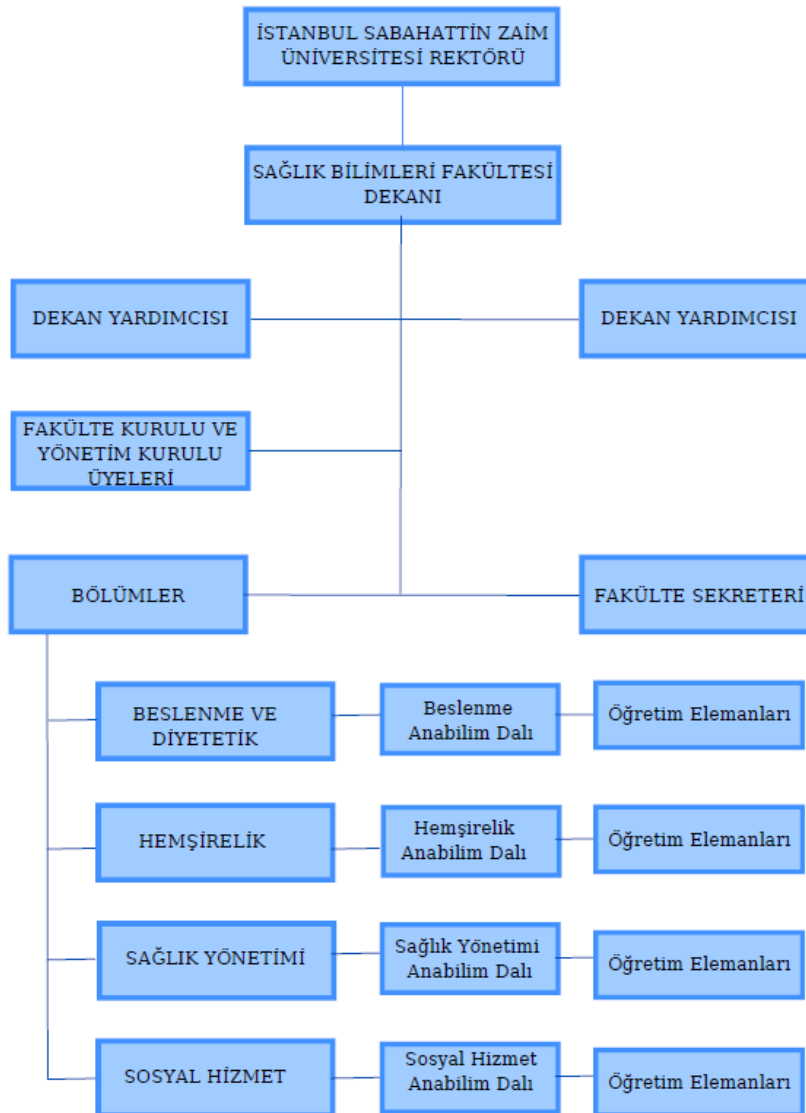
Sağlık Bilimleri Fakültesi stratejik planı, her eğitim-öğretim yılı sonunda hedeflerin gerçekleşme düzeyi bakımından dekan ya da dekanın görevlendirdiği dekan yardımcısı veya fakülte sekreterinin sunumuyla Fakülte Akademik Kurulu toplantısında değerlendirilir. Akademik kurul neticesinde ortaya konulan eleştiriler dekanlıkça dikkate alınarak gerekli revizyonlar yapılır.

3. ORGANİZASYON YAPISI

Dekan V.: Prof. Dr. Nasuh USLU

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK, Doç. Dr. Mustafa YAMAN

Fakülte Sekreteri: Büşra MARANGOZ



Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

3.1. Kuruluş İçi Analiz

Fakültemizde Haziran 2022 itibariyle 5 Profesör, 5 Doçent, 14 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 9 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 34 akademik personel bulunmaktadır.

Bölümler	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör	Arş. Gör.	Toplam
Beslenme	1	3	5	0	2	11
Hemşirelik	3	0	2	0	3	8
Sağlık Yönetimi	0	1	2	1	2	6
Sosyal Hizmet	1	1	5	0	2	9

	Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	24	29	32	35	37	39
Hemşirelik	5	8	9	10	11	12
Sosyal Hizmet	7	7	8	8	8	8
Beslenme ve Diyetetik	9	10	11	12	13	14
Sağlık Yönetimi	3	4	4	5	5	5

	Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	33	36	39	41	43	44
Hemşirelik	8	11	13	14	15	16
Sosyal Hizmet	9	9	9	10	10	10
Beslenme ve Diyetetik	11	11	12	12	13	13
Sağlık Yönetimi	5	5	5	5	5	5

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	İdari Personel Sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	1	4	5	6	6	6
Fakülte/Dekanlık	1	1	1	1	1	1
Hemşirelik	0	1	1	2	2	2
Sosyal Hizmet	0	0	1	1	1	1
Beslenme ve Diyetetik	0	1	1	1	1	1
Sağlık Yönetimi	0	1	1	1	1	1

	İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	1	1	3	4	4	4
Hemşirelik	0	0	1	1	1	1
Sosyal Hizmet	1	1	1	2	2	2
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	0
Sağlık Yönetimi	0	0	0	0	0	0

* İlgili eğitim ve öğretim yılında fakültede istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı (profesör, doçent ve Dr. öğretim üyesi)

* Erasmus+ vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan öğretim elemanları değerlendirmeye dâhil değildir.

	İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı
--	--

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	3	3	3	3
Hemşirelik	0	0	1	1	1	1
Sosyal Hizmet	0	0	1	1	1	1
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	0
Sağlık Yönetimi	0	0	1	1	1	1
* İlgili eğitim ve öğretim yılında fakültede istihdam edilen doktoralı yabancı uyruklu araştırmacı, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayısı * Doktora diplomasına sahip olmayan öğretim görevlisi, araştırma görevlisi ve araştırmacı verisi değerlendirmeye dâhil değildir. * Araştırma projesi yürüten araştırmacı sayısı değerlendirmeye dâhildir. * Profesör, doçent ve Dr. öğretim üyesi değerlendirmeye dâhil değildir. * Fakülte bünyesinde istihdam edilmeyen araştırmacılar değerlendirmeye dâhil değildir. * Erasmus+ vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan araştırmacılar değerlendirmeye dâhil değildir.						

	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı					
	<i>Mevcut Toplam</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	1	1	4	4	8
Hemşirelik	0	1	1	2	2	3
Sosyal Hizmet	0	0	0	1	1	2
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	1
Sağlık Yönetimi	0	0	0	1	1	2
* ilgili eğitim ve öğretim yılında Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında en az iki hafta süre ile üniversiteye gelen öğretim elemanı sayısı						

	Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	2	6	9	10	10	12

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Hemşirelik	0	3	5	5	5	5
Sosyal Hizmet	2	2	2	3	3	4
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	1
Sağlık Yönetimi	0	1	2	2	2	2
* İlgili eğitim ve öğretim yılında Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında en az iki hafta süre ile yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı						

	Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	1	2	4	5	6	8
Hemşirelik	0	1	1	2	2	3
Sosyal Hizmet	0	0	1	1	2	2
Beslenme ve Diyetetik	1	1	1	1	1	2
Sağlık Yönetimi	0	0	1	1	1	1
* İlgili yılda fakülte / bölüm öğretim elemanları tarafından uluslararası fonlardan sağlanan destekle yürütülen proje sayısı * Önceki yıllarda başlayan ve ilgili yılda devam eden projeler değerlendirmeye dâhildir. * İlgili yılda kabul edilen başvurular değil yürütülen proje sayısı dikkate alınacaktır.						

	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı					
	<i>Mevcut Toplam</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	4	4	7	8	10	11
Hemşirelik	3	3	4	5	6	6

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Sosyal Hizmet	0	0	1	1	2	2
Beslenme ve Diyetetik	1	1	1	1	1	2
Sağlık Yönetimi	0	0	1	1	1	1
* İlgili yılda üniversitenin yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürüttüğü proje sayısı * Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler değerlendirmeye dâhildir. * Önceki yıllarda başlayan ve ilgili yılında devam eden projeler değerlendirmeye dâhildir. * İlgili yıl için toplam sayılar belirtilecektir.						

	Eğiticilere yönelik eğitim sayısı				
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2026-2027
Fakülte Toplam	3	6	7	8	9
Hemşirelik	2	2	3	3	4
Sosyal Hizmet	0	1	1	2	2
Beslenme ve Diyetetik	1	1	1	1	1
Sağlık Yönetimi	0	2	2	2	2

3.1.2. Fakültemizin Eğitim Öğretimi

3.1.2.1. Öğretme ve Öğrenme

Fakültemizin dört yıllık lisans programı, ülkemizin Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile Avrupa Birliği ülkelerindeki sağlık eğitimi programlarına paralel olarak düzenlenmiştir. Ana yapısı, teorik dersler, mesleki dersler ve pratik çalışmalardan oluşan bu programda, gelişmekte olan yeni sağlık alanlarına ilişkin seçmeli dersler de bulunmaktadır. Böylece Fakültemizden mezun olan öğrenciler bireyin biyopsikososyal ve manevi sağlığını ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi, tedavisi ve rehabilitasyonunda disiplinler arası ekip çalışması yapan, yasal, etik ve mesleki değerlere saygılı, sağlık hizmetlerindeki güncel eğilimleri ve gereksinimleri analiz eden, insanlığa ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen sağlık profesyonelleri olarak yetişmelerini sağlayacak bir müfredat uygulanmaktadır.

3.1.2.2. Eğitim Dili

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin eğitim dili Türkçe'dir. Bunun yanı sıra Fakültemizde öğrencilerin yabancı dil öğrenimine de özel bir önem

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

verilmektedir. Öğrencilere Üniversitemiz tarafından İngilizce başta olmak üzere Arapça, Rusça, Çince gibi yabancı diller ücretsiz olarak sunulmaktadır.

	Kontenjan Sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	165	165	175	180	190	190
Hemşirelik	50	50	60	60	70	70
Sosyal Hizmet	30	30	30	30	30	30
Beslenme ve Diyetetik	60	60	60	60	60	60
Sağlık Yönetimi	25	25	25	30	30	30

	Yeni Kayıt					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	177	180	195	200	210	210
Hemşirelik	63	50	60	60	70	70
Sosyal Hizmet	23	25	30	30	30	30
Beslenme ve Diyetetik	80	80	80	80	80	80
Sağlık Yönetimi	11	25	25	30	30	30

	Doluluk Oranı (%)					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Ortalama (%)	95%	104%	108%	108%	108%	108%
Hemşirelik	126%	100%	100%	100%	100%	100%
Sosyal Hizmet	77%	83%	100%	100%	100%	100%
Beslenme ve Diyetetik	133%	133%	133%	133%	133%	133%
Sağlık Yönetimi	44%	100%	100%	100%	100%	100%

	Açılması Değerlendirilen/Planlanan (Yeni Öğrenci Alınacak) Program Sayısı					
	<i>Mevcut Toplam Program Sayısı</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Hemşirelik	0	0	0	0	0	0
Sosyal Hizmet	0	0	0	0	0	0
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	0
Sağlık Yönetimi	0	0	0	0	0	0

	Kapatılması (Pasif Duruma Geçirilmesi) Değerlendirilen / Planlanan Program Sayısı					
	<i>Mevcut Toplam Program Sayısı</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0
Hemşirelik	0	0	0	0	0	0
Sosyal Hizmet	0	0	0	0	0	0
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	0
Sağlık Yönetimi	0	0	0	0	0	0

	Öğrenci Sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	778	782	798	811	840	840
Hemşirelik	221	230	240	250	260	260
Sosyal Hizmet	141	145	150	150	150	150
Beslenme ve Diyetetik	320	320	320	320	320	320
Sağlık Yönetimi	96	87	88	91	110	110

	Yabancı uyruklu (uluslararası) öğrenci sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	81	95	110	126	140	155
Hemşirelik	15	15	18	20	22	25
Sosyal Hizmet	3	5	6	9	10	11

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Beslenme ve Diyetetik	60	70	80	90	100	110
Sağlık Yönetimi	3	5	6	7	8	9
* İlgili eğitim ve öğretim yılında programlara kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı						
* Erasmus+ vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan öğrenciler değerlendirmeye dâhil değildir.						

	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	1	2	6	8	11	13
Hemşirelik	0	1	2	3	4	5
Sosyal Hizmet	0	0	1	1	2	2
Beslenme ve Diyetetik	1	1	2	3	4	5
Sağlık Yönetimi	0	0	1	1	1	1
* İlgili eğitim ve öğretim yılında Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında ülkemize gelen öğrenci sayısı						

	Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	1	4	6	8	11	13
Hemşirelik	0	1	2	3	4	5
Sosyal Hizmet	0	1	1	1	2	2
Beslenme ve Diyetetik	1	1	2	3	4	5

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Sağlık Yönetimi	0	1	1	1	1	1
* İlgili eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı						

	Kadrolu Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı Sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Ortalama	32,97	25,80	24,12	22,15	22,25	21,31
Hemşirelik	44,2	28,75	26,66	25	23,63	21,66
Sosyal Hizmet	20,14	20,71	18,75	18,75	18,75	18,75
Beslenme ve Diyetetik	35,55	32	29,09	26,66	24,61	22,85
Sağlık Yönetimi	32	21,75	22	18,2	22	22

	Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı Sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Ortalama	9,87	3,04	2,73	2,38	2,43	2,34
Hemşirelik	27,62	2,61	2,05	1,78	1,57	1,35
Sosyal Hizmet	2,23	2,30	2,08	1,87	1,87	1,87
Beslenme ve Diyetetik	3,23	2,90	2,42	2,22	1,89	1,75

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Sağlık Yönetimi	6,4	4,35	4,4	3,64	4,4	4,4
-----------------	-----	------	-----	------	-----	-----

	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Ortalama	155,6	283,8	319,2	299,4	310	310
Dekanlık	778	782	798	811	840	840
Hemşirelik	0	230	240	125	130	130
Sosyal Hizmet	0	0	150	150	150	150
Beslenme ve Diyetetik	0	320	320	320	320	320
Sağlık Yönetimi	0	87	88	91	110	110

	Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	0	0	0	1	1	1
Hemşirelik	0	0	0	1	1	1
Sosyal Hizmet	0	0	0	0	0	0
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	0
Sağlık Yönetimi	0	0	0	0	0	0

	Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	0	4	4	5	5	5
Hemşirelik	0	1	1	2	2	2
Sosyal Hizmet	0	1	1	1	1	1

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Beslenme ve Diyetetik	0	1	1	1	1	1
Sağlık Yönetimi	0	1	1	1	1	1

	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	25	32	33	39	40	45
Hemşirelik	20	25	25	30	30	35
Sosyal Hizmet	4	5	6	7	7	7
Beslenme ve Diyetetik	1	1	1	1	1	1
Sağlık Yönetimi	0	1	1	1	2	2

	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	1	2	4	4	4	4
Hemşirelik	0	0	1	1	1	1
Sosyal Hizmet	0	0	1	1	1	1
Beslenme ve Diyetetik	1	1	1	1	1	1
Sağlık Yönetimi	0	1	1	1	1	1

	Programdaki Toplam Ders Sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	232	240	241	243	246	246
Hemşirelik	48	55	55	55	55	55
Sosyal Hizmet	47	48	48	48	50	50

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Beslenme ve Diyetetik	52	52	52	53	53	53
Sağlık Yönetimi	85	85	86	87	88	88

	Erişilebilir Ders Bilgi Paketi Sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	232	240	241	243	246	246
Hemşirelik	48	55	55	55	55	55
Sosyal Hizmet	47	48	48	48	50	50
Beslenme ve Diyetetik	52	52	52	53	53	53
Sağlık Yönetimi	85	85	86	87	88	88

	Erişilebilir Ders Bilgi Paketi Oranı (%)					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	400%	400%	400%	400%	400%	400%
Hemşirelik	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Sosyal Hizmet	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Beslenme ve Diyetetik	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Sağlık Yönetimi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
* Bölüm veya programların erişime açık ders bilgi paketi sayısının, programlardaki toplam ders sayısına oranı						

	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı (%)					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	51,8	53,64	54,84	54,77	54,77	54,77
Hemşirelik	4,8	4,8	6	6	6	6
Sosyal Hizmet	25	25	25	25	25	25

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Beslenme ve Diyetetik	2	3,84	3,84	3,77	3,77	3,77
Sağlık Yönetimi	20	20	20	20	20	20
* Öğrencilerin kayıtlı oldukları programlar dışında fakülte içi ve fakülte dışı farklı programlardan aldıkları ders sayısının toplam ders sayısına oranı Programın zorunlu dersleri kapsamında olup diğer programlardan alınan dersler değerlendirmeye dâhildir.						

	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen programı sayısı					
	<i>Mevcut Toplam</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	2	3	3	4
Hemşirelik	0	0	1	1	1	1
Sosyal Hizmet	0	0	1	1	1	1
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	1
Sağlık Yönetimi	0	0	0	1	1	1
* YKS Kılavuzunda yer alan ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınan veya yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilen lisans programı sayısı						
* Her Eğitim-öğretim yılı için toplam sayılar yazılacaktır.						

	Mezun sayısı					
	<i>Mevcut Toplam</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	774	935	1094	1271	1432	1598
Hemşirelik	231	274	319	379	439	490
Sosyal Hizmet	274	280	290	300	310	320
Beslenme ve Diyetetik	215	295	375	455	535	615

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Sağlık Yönetimi	54	86	110	137	148	173
-----------------	----	----	-----	-----	-----	-----

	Mezun takip sistemine kayıtlı olan mezunların sayısı					
	Mevcut Toplam	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	635	616	800	977	1148	1363
Hemşirelik	202	250	310	370	430	490
Sosyal Hizmet	193	200	220	230	250	300
Beslenme ve Diyetetik	192	80	160	240	320	400
Sağlık Yönetimi	48	86	110	137	148	173

	Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%)					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	0,84	0,72	0,78	0,81	0,84	0,79
Hemşirelik	0,87	0,91	0,97	0,97	0,97	0,30
Sosyal Hizmet	0,70	0,71	0,75	0,76	0,80	0,61
Beslenme ve Diyetetik	0,89	0,27	0,42	0,52	0,59	1,25
Sağlık Yönetimi	0,88	1	1	1	1	1
* Her eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıtlı olanların, ilgili eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olanların sayısına oranı						

	Öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantı sayısı				
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2026-2027
Fakülte Toplam	13	18	24	24	29
Hemşirelik	3	4	6	6	9
Sosyal Hizmet	2	4	6	6	8
Beslenme ve Diyetetik	4	4	4	4	4

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Sağlık Yönetimi	4	6	8	8	8
-----------------	---	---	---	---	---

	Fakülte/Bölüm-Program süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik açılan/kapatılan DÖF/UDEF sayısı				
	<i>Mevcut Toplam</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	6	12	19	19	20
Hemşirelik	0	2	4	4	4
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	1
Sosyal Hizmet	0	0	0	0	0
Sağlık Yönetimi	6	10	15	15	15

	Paydaş (Öğrenci/Veli/Personel) şikayet geri bildirimi sayısı				
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	6	10	15	15	15
Hemşirelik	0	0	0	0	0
Sosyal Hizmet	0	0	0	0	0
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0
Sağlık Yönetimi	6	10	15	15	15

	Süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik Fakülte/Bölüm/Enstitü kurullarında kalite ve Bilgi Güvenliğine yönelik karar sayısı				
	<i>Mevcut Toplam</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	20	28	36	39	43
Hemşirelik	5	6	6	8	8
Sosyal Hizmet	4	6	8	8	10
Beslenme ve Diyetetik	5	6	7	8	10
Sağlık Yönetimi	6	10	15	15	15

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	Fakülte/Bölüm-Program Öğrenci Kalite Ekibine üye öğrenci sayısı				
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	2	6	8	10	13
Hemşirelik	1	2	2	3	3
Sosyal Hizmet	0	1	2	2	3
Beslenme ve Diyetetik	0	1	2	3	5
Sağlık Yönetimi	1	2	2	2	2

	Öğrenci genel memnuniyet oranı (%)					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	80,90	83	85,5	88	90	91,75
Hemşirelik	70,62	75	80	85	85	85
Sosyal Hizmet	88,517	90	91	92	95	95
Beslenme ve Diyetetik	80	82	85	87	90	95
Sağlık Yönetimi	84,47	85	86	88	90	92

3.1.3. Konferans ve Paneller

Fakültemiz, gerek geleneksel gerekse de güncel sağlık problemlerine, uygulamalarına yönelik konferans, panel ve sempozyuma ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca sosyal sorumluluk kapsamında Fakültemiz akademik ve yetkin personelleri ile bazı kurum ve sivil toplum kuruluşlarının kişisel gelişim alanındaki eğitim taleplerine de cevap vererek seminerlerine katılmaktadır. Fakültemiz öğrenci kulüplerinin bu bağlamda düzenlemiş olduğu etkinlikleri de desteklemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	Fakültenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	1	5	7	8	11	13
Hemşirelik	0	2	2	3	4	5
Sosyal Hizmet	0	1	2	2	3	3
Beslenme ve Diyetetik	1	1	1	1	1	2
Sağlık Yönetimi	0	1	2	2	3	3
* İlgili yılda yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı * Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projelerle ilgili veriler girilecektir. * Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhil değildir. * Yalnızca projelerin sayısı dikkate alınacaktır, proje kapsamında yapılan faaliyetlerin sayısı değerlendirmeye dâhil değildir. * Projenin başlangıç yılı dikkate alınmayacaktır. İlgili yılda yürütülmesi esastır.						

	Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	2	5	9	11	15	17
Hemşirelik	0	1	2	3	4	5
Sosyal Hizmet	0	0	1	1	2	2
Beslenme ve Diyetetik	2	3	4	5	6	7
Sağlık Yönetimi	0	1	2	2	3	3

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

- * İlgili yılda kamu kurumlarının iş ve hizmet süreçlerini iyileştirmeye yönelik birlikte yürütülen proje sayısı
- * Belirli bir ücret karşılığı sunulan hizmetler değerlendirmeye dâhil değildir.
- * İl, bölge veya ulusal düzeyde olan projelere ait veriler girilecektir.
- * Projelerin başlangıç yılı önemli değildir. İlgili akademik yılda yürütülmesi esastır.

	Fakültede dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı					
	Mevcut Toplam	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	1	3	5	6	7	9
Hemşirelik	0	1	1	2	2	3
Sosyal Hizmet	1	1	2	2	3	3
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	1
Sağlık Yönetimi	0	1	2	2	2	2
* İlgili yılda dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve sosyal kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. faaliyet sayısı						

	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında yapılan proje sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	1	4	5	6	7	9
Hemşirelik	0	1	2	2	3	3
Sosyal Hizmet	0	1	1	1	1	2
Beslenme ve Diyetetik	1	1	1	1	1	2
Sağlık Yönetimi	0	1	1	2	2	2
* İlgili yılda sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında il, bölge, ulusal veya uluslararası düzeyde yapılan projelere ait veriler girilecektir.						

	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ile ilgili/ilişkili ders sayısı					
	Mevcut	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
Fakülte Toplam	2	3	4	5	6	7
Hemşirelik	0	0	0	1	1	1
Sosyal Hizmet	0	0	1	1	2	2
Beslenme ve Diyetetik	1	1	1	1	1	2
Sağlık Yönetimi	1	2	2	2	2	2
* İlgili eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı						

4. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE POLİTİKA

4.1. Misyonumuz

Fakültemiz, Üniversitemizin “Medeniyetimizin değerlerini özümseyen, bilim üreten, insanlığa hizmet eden, donanımlı, geleceği şekillendiren, erdemli ve lider insanlar yetiştirmek” şeklinde açıklanan misyonu doğrultusunda öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, birey ve toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, araştırmacı, ekip çalışmasına yatkın, lisan bilen, mesleki ve kültürel açıdan kendini sürekli yenilemeye çalışan, toplumsal sorunlara duyarlı ve sosyal sorumluluk sahibi, eleştirel düşünen, sağlık politikalarında aktif rol alan, otonom sahibi saygın ve üstün nitelikli, kalite odaklı sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir.

4.2. Vizyonumuz

Akademik yapısı ile öne çıkan, mezunları tercih edilen, yayınları başvuru kaynağı olan, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültür ve aidiyet duygusu yüksek, saygın bir fakülte olmaktır.

4.3. Fakültenin Temel Değerleri

Sağlık Bilimleri Fakültemiz;

- Özgürlüğü

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

- Ahlakı
- Hakkaniyeti
- Özgünlüğü
- Bilimselliği
- Buluşçuluk ve Yenilikçiliği
- Düşünceye Saygıyı
- İnsan Odaklılığı
- Doğaya ve Çevreye Duyarlılığı
- Evrensel bağ kurabilen
- Topluma duyarlı olan
- Katılımcılığı
- Şeffaflığı
- Hesap verebilirliği
- Sosyal sorumluluğu

ilke edinmiştir.

4.4. Fakültemizin Politikası

Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun olarak yapacağı araştırmalarla sağlık bilimine katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, dünyada kabul gören temel sağlık uygulamaları çerçevesinde evrensel niteliğe sahip ve etkili çözümlerle paydaşların ihtiyaçlarını karşılayan, sağlık bilimleri alanında nitelikli ve seçkin uzman sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesi amacına yönelik olarak evrensel nitelikteki eğitim-öğretim standartları dikkate alınır.

5. KURUMSAL DEĞERLENDİRME

5.1. Fakültenin Öz Değerlendirme Çalışmaları

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı da bu doğrultuda yasal düzenlemeler, YÖK'ün mesleki yeterlikleri lisans, lisansüstü program yeterliliklerine göre hazırlanmıştır.

Fakültemizde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında akademik çalışmalar yapılmış olup çeşitli kongrelerde alınmış 3 ödül bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan İZÜ adresli toplam yayın sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	67	77	87	97	112	122
Hemşirelik	5	6	9	12	15	18
Sosyal Hizmet	42	45	45	45	50	50
Beslenme ve Diyetetik	15	18	21	24	27	30
Sağlık Yönetimi	5	8	12	16	20	24
* Aynı fakülteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilecektir. * Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilecektir. * Sadece makale ve derlemeler değerlendirmeye dâhildir.						

	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Ortalama (%)	1,91	2,20	2,46	2,64	3,02	3,31
Hemşirelik	0,63	0,55	0,69	0,86	1,00	1,13
Sosyal Hizmet	4,67	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00
Beslenme ve Diyetetik	1,36	1,64	1,75	2,00	2,08	2,31
Sağlık Yönetimi	1,00	1,60	2,40	3,20	4,00	4,80
* İlgili yılda ulusal hakemli dergilerde yayımlanan kurum adresli toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı						

	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde (ESCI dâhil) İZÜ adresli yayın sayısı					
	<i>Mevcut Toplam Yayın Sayısı</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	60	65	74	81	89	98
Hemşirelik	15	15	18	21	24	30
Sosyal Hizmet	4	5	7	9	10	11
Beslenme ve Diyetetik	39	41	43	45	47	49
Sağlık Yönetimi	2	4	6	6	8	8

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Ortalama (%)	2,02	1,61	1,74	1,84	1,95	2,09
Hemşirelik	1,88	1,36	1,38	1,50	1,60	1,88
Sosyal Hizmet	0,44	0,56	0,78	0,90	1,00	1,10
Beslenme ve Diyetetik	3,55	3,73	3,58	3,75	3,62	3,77
Sağlık Yönetimi	0,40	0,80	1,20	1,20	1,60	1,60
* İlgili yılda ulusal hakemli dergilerde yayımlanan kurum adresli toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı						

	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	183	237	289	291	293	293
Hemşirelik	146	200	250	250	250	250
Sosyal Hizmet	0	0	1	1	1	1
Beslenme ve Diyetetik	37	37	38	40	42	42
Sağlık Yönetimi	3	5	7	10	12	15
* Üniversite adresli yayımlanan ve Web of Science veri tabanında taranan dergilerde yer alıp en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı						
* Aynı fakülteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilecektir.						

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	1	3	5	5	8
Hemşirelik	0	1	2	3	3	4
Sosyal Hizmet	0	0	0	1	1	2
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	1
Sağlık Yönetimi	0	0	1	1	1	1
* İlgili yılda öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacıların yaptığı patent, faydalı model veya tasarım tescil başvurusu sayısı * Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir. * Üniversite adresli olmayan ve bir işletme adına yapılan başvurular değerlendirmeye dâhil değildir.						

	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	2	2	3	4
Hemşirelik	0	0	1	1	1	1
Sosyal Hizmet	0	0	0	0	1	1
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	1
Sağlık Yönetimi	0	0	1	1	1	1
* Öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından daha önce başvurusu yapılmış ve ilgili yılda başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım tescil sayısı * Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir. * Üniversite adresli olmayan ve bir işletme adına yapılan başvurular değerlendirmeye dâhil değildir.						

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	2	4	5	7
Hemşirelik	0	0	1	2	2	3
Sosyal Hizmet	0	0	0	1	2	3
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	0
Sağlık Yönetimi	0	0	1	1	1	1
* İlgili yılda öğretim elemanlarının aldığı Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödüllerinin sayısı * TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı verileri değerlendirmeye dâhil değildir.						

	TÜBİTAK'tan ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	4	8	13	16	19	21
Hemşirelik	0	1	2	2	3	3
Sosyal Hizmet	0	1	2	3	3	3
Beslenme ve Diyetetik	4	6	8	10	12	14
Sağlık Yönetimi	0	0	1	1	1	1
* İlgili yılda TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara lisans, lisansüstü ve doktora sonrası verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı * TÜBİTAK BİDEB 2209-A, 2209-B, 2210, 2211,2214-A, 2216, 2218, 2219, 2221, 2232 Uluslararası Lider, 2232 Yurda Dönüş, 2236, 2244, 2247-B, 2247-C destek programları değerlendirmeye dâhildir. * Lisans programlarına kayıtlı olan öğrencilerine verilen eğitim bursları değerlendirmeye dâhil değildir. • İlgili yılda kabul edilen başvurular değil, yararlanılan toplam araştırma bursu sayısı dikkate alınacaktır						

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	4	8	13	16	19	21
Hemşirelik	0	1	2	2	3	3
Sosyal Hizmet	0	1	2	3	3	3
Beslenme ve Diyetetik	4	6	8	10	12	14
Sağlık Yönetimi	0	0	1	1	1	1
* İlgili yılda TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı * TÜBİTAK ARDEB 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1007, 3001, 3005, 3501, 1071, COST, İkili Proje Destekleri ve ERA-NET destek programları ile TÜBİTAK BİDEB 2232 Uluslararası Lider Araştırmacılar, 2247 Ulusal Lider ve Genç Araştırmacılar ve 2236 Programları dikkate alınacaktır. * Program türü sayısı değil, desteklenen toplam proje sayısı girilecektir. * Destek programının başlangıç yılı dikkate alınmayacaktır. Mezkûr yılda kabul edilen başvurular değil yararlanılan toplam destek programı sayısı dikkate alınacaktır.						

	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	1	4	6	8	9	10
Hemşirelik	0	1	1	2	2	3
Sosyal Hizmet	0	1	1	2	2	2
Beslenme ve Diyetetik	1	1	2	2	3	3
Sağlık Yönetimi	0	1	2	2	2	2
* İlgili yılda ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve destek süresi dokuz aydan az olmayan Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı * Destek süresi birden fazla yılı kapsıyor ise; a) bu sürenin her yıl için 9 aydan fazla olması durumunda bütün yıllara, b) iki farklı yılın toplamında 9 aydan fazla olması durumunda, daha fazla süreyi içeren yıla veri olarak girilir. * Önceki yıllarda başlayan ve ilgili yılda devam eden projeler değerlendirmeye dâhildir. * Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) değerlendirmeye dâhil değildir						

	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı
--	--

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	<i>Mevcut Toplam</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	2	3	3	4
Hemşirelik	0	0	0	0	1	1
Sosyal Hizmet	0	0	0	1	1	1
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	1
Sağlık Yönetim	0	0	1	1	1	1

	Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi					
	<i>Mevcut Toplam</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	50000	150000	150000	150000
Hemşirelik	0	0	0	50000	50000	50000
Sosyal Hizmet	0	0	0	0	0	0
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	50000	50000	50000
Sağlık Yönetimi	0	0	50000	50000	50000	50000

Planın hazırlık sürecinde bölüm öğretim elemanları ile programların eğitim öğretim uygulamaları, sosyal ve akademik katkıları yönünden güçlü, zayıf, fırsatlar ve tehditleri teşkil eden yanları belirlenmiştir. Bu süreçte fakülte olarak toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılar sonucu elde edilen veriler de dikkate alınarak stratejik planımız hazırlanmıştır.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, meslek hayatında ülkenin geleceğine yön verebilecek eleştirel düşünme ile problemlere çözüm getirebilecek ülkede refahın gelişmesini sağlayacak nitelik ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun hedeflemiş olduğu çıktılara uygun şekilde mezunlar vermeyi amaç edinmiştir. Bu amaç doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültemiz, bilimsel bakış açısına sahip hemşire, diyetisyen, sosyal çalışmacı ve sağlık yöneticisi adaylarını yetiştirmeyi hedeflemektedir.

5.2. Kurumun Paydaş Değerlendirme Çalışmaları

5.2.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Paydaşları

Sağlık Bilimleri Fakültesinin çalışmalarında başarılı olabilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükseltilmesi için iş birliği yapılması gereken iç ve dış paydaşları vardır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, stratejilerini paydaşların durum ve konumlarını dikkate alarak belirlemiştir.

5.2.1.1. İç Paydaşlar

Rektörlük

Dekanlık

Dekanlık İdari Personeli

Akademik Personel

İdari Personel

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kütüphane

Kariyer Birimi

Teknoloji Transfer Ofisi

Uzaktan Eğitim Merkezi

Sürekli Eğitim Merkezi

Bölüm Lisans Öğrencileri

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'ne Bağlı Diğer Fakülte ve Bölümler

5.2.2.2. Dış Paydaşlar

Yükseköğretim Kurulu (YÖK)

Sağlık Bakanlığına bağlı tüm sağlık kurumları

Özel Sektöre bağlı tüm sağlık kurumları

Yerel yönetim birimlerinin sağlık ve sosyal kurumları

Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kurumlar

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı kurumlar

Diğer Üniversitelere bağlı Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Yüksekokullar

Araştırma Merkezleri

Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler

Meslek Kuruluşlar

Sivil Toplum Kuruluşları

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi SBF Mezun Öğrencileri

Basın-yayın kuruluşları

Bölüm öğrenci velileri

5.2.3. SWOT (FÜZT) Analizleri Sonuçları

Güçlü Yönlerimiz

1. Mevcut akademik kadronun alanında yetkin öğretim elemanlarından oluşması,
2. Türkiye standartlarına göre verilen sağlık eğitiminin seviyesi,
3. Fakülteyi tercih eden öğrenci profilinin nitelikli oluşu,
4. Yeterli nitelik ve sayıda laboratuvar alanlarına sahip olmak,
5. Akademik personelin uluslararası akademik bağlantılara sahip olması,
6. Kampüs içerisinde yer alan spor tesislerinin bolluğu ve çeşitliliği, öğrenci yurtları ve konuk evi ve diğer sosyalleşme imkanları,
7. Öğretim elemanlarının fakülteye aidiyet duygusu,
8. Başarayı burs sistemine sahip olması
9. Öğrenci kulüplerinin çeşitliliği ve çokluğu ile kulüp faaliyetlerinin yoğunluğu,
10. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin desteklenmesi,
11. İstanbul'un en büyük kütüphanesine sahip olunması ve talep edilen her türlü kitap ve kaynağın kütüphane tarafından temin edilmesi,
12. Birden fazla yabancı dilin ücretsiz olarak öğrenilme imkanının sunulması,
13. Eğitim öğretim ücretlerinin diğer üniversitelere nispeten makul olması,
14. Yatay geçiş yapan öğrencilerin tercih ettiği bir fakülte olması,
15. Yüksek Lisans ve Doktora programlarının olması,
16. Tarihi ve doğal güzelliklere sahip bir kampüse sahip olması,
17. Kampüsüne İstanbul'un her yerinden kolayca ulaşılabilir olması,
18. Farabi, Mevlana ve Erasmus imkanları,
19. Disiplinli ve nitelikli eğitim,
20. Derslerde teorik ve pratik eğitimin harmanlanması,
21. Sürekli gelişimi amaçlayan yönetim yapısı,
22. İlgi gören ve ilerleyen bir meslek mensubu yetiştiriyor olmak,
23. Staj dönemlerinde öğrenciler için yeterli uygulama alanına hastanelere sahip olmak,
24. Akademik kadronun öğrenci merkezli ve ulaşılabilir olması

Zayıf Yönlerimiz

1. Fakülte dergisinin olmaması
2. Danışman başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
3. Bazı derslerin alanda dolaylı uzmanlığı bulunmayan hocalar tarafından verilmesi,
4. Danışmanlık yapılan öğrencilerin tamamı ile aynı anda iletişim kurulacak bir sistemin olmaması,
5. Fakültenin kendine ait bir binasının olmaması,
6. Her alanda akademik personel sayısının yetersiz olması,
7. Fakülte tarafından düzenlenen etkinlik sayısının yeterli olmaması,
8. Ofislerin yetersiz olması,
9. Üniversite tarafından kullanılan Microsoft Forms sisteminin uzaktan sınavlara uygun olmaması,
10. Üye olunan online veri tabanlarının yetersizliği,
11. Fakülte ölçme değerlendirme biriminin olmaması,
12. Mezun derneğinin aktif olarak çalışmaması ya da Fakülteye ait Mezun Derneğinin Bulunmaması
13. Fakülteye özel kütüphane ve okuma salonunun bulunmaması,
14. Sınıf sayısının yeterli olmaması,
15. Bölüm öğrenci kontenjanı ile dersliklerin öğrenci kapasitesinin uyumlu olmaması,
16. Sınıfların teknik donanımının yeterli olmaması,
17. Multidisipliner çalışmaların yeterli sayıda olmaması,
18. Fakülte-İş hayatı işbirliğinin yetersiz olması,
19. Uygulama hastanesinin olmaması,
20. Farklı alanlardan dikey geçişle öğrenci alınması,
21. Bilimsel faaliyetlere (kongre, sempozyum vb.) katılım için maddi desteğin yetersiz olması,
22. Fakültenin kendisine ait bütçesinin olmaması,

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

25. Kalite ve Akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi 26. Yenilikçi ve inovatif yaklaşım 27. Üniversite yönetiminin ulaşılabilir ve destekleyici olması 28. Kurum içi güçlü iletişim 29. Teknoloji Transfer Ofisinin bulunması 30. Üniversitenin AR-GE proje desteğinin olması	23. İdari personel eksikliği, 24. Akademik personelin iş yükünün fazla olması
Fırsatlar 1. Sağlık hizmetinin tek çatı altında toplanması ile ilgili düzenlemelerin yapılmış olması, 2. Okulun bulunduğu ilin coğrafi konumu itibarıyla ulaşım kolaylığı, 3. Üniversitede öğrenciler için barınma probleminin bulunmaması, 4. Mezunlarımızın kamu/özel sektörde istihdamın iyi olması 5. Kampüsün şehir merkezinde bulunması nedeniyle ulaşımının kolaylığı, 6. Yükseköğrenim yapmayı hedefleyen öğrenci kitlesinin giderek artması, 7. Yaşlanan nüfus ve kronik hastalıklar ve sağlık harcamalarının artışı ile birlikte sağlık hizmetine olan ihtiyacın giderek artması, 8. Ülkemizin sağlık elemanına ihtiyacın artması, 9. Meslek örgütü ve sivil toplum kuruluşlarının desteği, 10. Sağlık alanında ulusal ve uluslararası eğitim, öğretim, değişim, proje ve araştırma olanaklarının fazlalığı, 11. Sağlık Bilimlerinin disiplinlerarası çalışmalara uygun olması,	Tehtidler 1. İstanbul il sınırları içerisinde önemli sayıda SBF'nin açılmış olması, 2. Kurumlar arası akademik kadro transferlerinin olması, 3. Sektördeki gelişim hızına uyum güçlüğüne olması, 4. Doktora eğitilmiş akademisyen eksikliği, 5. Klinik ve saha uygulamalarında, uygulama alanlarını sağlık eğitimi veren diğer üniversitelerle paylaşılması, 6. Kamu kurumlarında klinik uygulamada işbirliklerin kullanılamaması, 7. Türkiye'de SCI-SSCI endeksteki dergilerin çok az olması, 8. Sağlık sektöründe yaşanan ulusal ve bölgesel problemlerin olması, 9. Sağlık profesyonellerinin görev, yetki ve sorumlulukların belirgin olmaması nedeniyle mesleki alan ihlallerinin olması, 10. Uzmanlaşmanın maddi ve manevi karşılığının olmaması nedeniyle lisansüstü eğitiminin tercih edilmemesi,

6. ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇ, HEDEF, STRATEJİ VE GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇ 1- Sağlık Bilimleri alanında uluslararası standartlarda, disiplinlerarası ve öğrenci merkezli eğitim-öğretim hizmeti sunmak

Hedef 1.1. Sağlık alanında uluslararası standartlara ulaşmak.

Stratejik Eylemler 1.1.1. Akademik destek.

Performans Göstergesi 1.1.1.1. Lisans öğrencilerine verilen İngilizce derslerinin arttırmak

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Performans Göstergesi 1.1.1.2. Lisans öğrenimi gören öğrencilerin bilimsel etkinliklere (makale, bildiri, sempozyum) yönlendirmek

Stratejik Eylemler 1.1.2. Ulusal ve uluslararası bazda yapılan seminerlerin ve değişim programlarının sayısının artmak

Performans Göstergesi 1.1.2.1. Katılım sağlayacak öğretim üyeleri/görevlileri veya öğrencilere maddi destek sağlamak

Performans Göstergesi 1.1.2.2. Yurt dışında yer alan iyi üniversiteler ile öğrenci ve akademik personel değişim programları konusunda anlaşmalar yapmak

Hedef 1.2. Disiplinler arası çalışmalar yürütmek

Stratejik Eylemler 1.2.1. Disiplinler arası lisansüstü proje ve yayın çalışmaları yapmak. Özellikle Psikoloji, İktisat, Sosyoloji ve Helal Gıda alanıyla sağlık alanı arasında bağlantılı çalışmaları özendirmek.

Performans Göstergesi 1.2.1.1. Disiplinler arası lisansüstü yayınların uluslararası yayın olarak sunulmasına somut teşvikler oluşturmak

Performans Göstergesi 1.2.1.2. Disiplinler arası seçilmiş çalışma alanlarında akademik personel yetiştirilmesi hususunda lisansüstü öğrencileri yönlendirmek

Hedef 1.3. Akademi ve sektörde tercih edilen mezunlar yetiştirmek.

Stratejik Eylemler 1.3.1. Öğrencilerin lisans döneminde sektör yetkilileri ile görüşmesini sağlamak

Performans Göstergesi 1.3.1.1. Sağlık profesyonellerinin öğrencilerle görüşmesini sağlayan etkinlikler düzenlemek ve bunları teşvik etmek

Performans Göstergesi 1.3.1.2. Öğrencilerin sağlık profesyonellerine özendirilmesi amacıyla bu meslek gruplarında başarılı meslek mensuplarının tecrübelerini aktarmalarını sağlamak için Fakülte içinde ve dışında etkinlikler tertip etmek

Performans Göstergesi 1.3.1.3. Fakülteden mezun olan öğrencilerin akademisyen olma motivasyonlarını artırma yönünde çalışmalar yapmak

STRATEJİK AMAÇ 2- Çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışını geliştirmek.

Hedef 2.1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışını geliştirmek

Stratejik Eylemler 2.1.1. Fakülte ile ilgili karar ve uygulamalarda çevrenin korunması, çevre planlaması ve planların uygulanması konusunda duyarlı davranmak.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Performans Göstergesi 2.1.1.1. Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık anketi yapmak.

Stratejik Eylemler 2.1.2. Çevre ve sosyal sorumluluklar konusunda çalışmalar yürütmek üzere kurulmuş bulunan kulüpleri desteklemek.

Performans Göstergesi 2.1.2.1. Çevre ve sosyal sorumluluklar konusundaki kulüplerce yürütülen etkinlik sayısını artırmak.

Hedef 2.2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre ve sosyal sorumluluklar konusunda eğitmek

Stratejik Eylemler 2.2.1. Öğrencilerin çevreye duyarlı kılınması için, ilgili kurum ve kuruluşlarla programlar planlamak ve yürütmek

Performans Göstergesi 2.2.1.1. Yıllık olarak verilen eğitim etkinliği sayısını artırmak

STRATEJİK AMAÇ 3: Sağlık uygulaması ile sağlık eğitimi arasındaki bağın sağlanması suretiyle, uygulama ile eşgüdümlü ve iş hayatına hazırlıklı mezunları yetiştiren bir Fakülte olmak.

Hedef 3.1. Öğrencilerin uygulama alanı ile ilgili bağını sağlamak.

Performans Göstergesi 3.1.1. Hemşire, diyetisyen, sosyal çalışmacı, sağlık yöneticisi ile çalıştay, proje vb. etkinlikler düzenlemek suretiyle etkinliklere ve projelere destek vermek.

Performans Göstergesi 3.1.2. Mesleğe hazırlık kapsamında uygulamaya yönelik derslerin niteliksel ve niceliksel olarak çeşitliliği sağlamak.

Hedef 3.2. Meslek dalları ve mesleklerin birbiriyle ilişkisi hakkında bilgi sağlamak; mesleklerin kendine özgü sorunları belirlemek.

Performans Göstergesi 3.2.1. Hemşire, diyetisyen, sosyal çalışmacı, sağlık yöneticisi gibi meslek grupları ile çalıştaylar yapmak.

Performans Göstergesi 3.2.3. Çalıştaylar ve araştırmalar sonucunda elde edilen bilgilerin analizine destek sağlamak ve sonuçları paylaşmak.

STRATEJİK AMAÇ 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve bunlara çözüm üreten bir fakülte olmak

Hedef 4.1. Sosyal sorumluluk projeleri yapmak

Stratejik Eylemler 4.1.1 Sosyal destek

Performans Göstergesi 4.1.1.1 Lisans öğrencilerinin toplumsal sorunların çözümüne ilişkin kulüp kurmalarına destek olmak.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Stratejik Eylemler 4.1.2 Ulusal ve uluslararası yardım kuruluşları ile birlikte hareket etmek.

Performans Göstergesi 4.1.2.1 Ulusal ve uluslararası yardım kuruluşları üyeleri ile birlikte sosyal sorunlara ilişkin seminerler düzenlemek.

Hedef 4.2 Toplumsal sorunlarla ilgili araştırma yapmak ve çözüm politikaları üretecek bir sistem oluşturmak.

Stratejik eylemler 4.2.1 Güncel toplumsal sorunlara ilişkin uzman kişilerin katıldığı araştırmalar yapmak ve sorunların çözümüne yönelik hedef belirlemek.

Performans Göstergesi 4.2.1.1 Çevre duyarlılığı ve yenilenebilir enerji başta olmak üzere toplumsal sorunların hukuki boyutlarının ele alındığı araştırmalar yapmak.

STRATEJİK AMAÇ- 5. Kurumsal Altyapı ve Mekânların Geliştirmek

Hedef 5.1 Fakültenin kitaplık-kütüphane altyapısı ve hizmetlerini geliştirmek.

Stratejik eylemler 5.1.1 Kütüphanedeki sağlık alanı ile ilgili konularda yayımlanmış fiziki yayın sayısını arttırmak ve çeşitlendirmek.

Performans Göstergesi 5.1.1.1. Kütüphane ya da kitaplık oluşturulması için mevcut olanaklar ile ihtiyaç değerlendirme çalışması yapmak.

Performans Göstergesi 5.1.1.2. Hali hazırda yayımlanmış veri tabanlarının incelenerek amaca uygun olanlarının tespit etmek.

Stratejik eylemler 5.1.2 Kütüphane içerisinde yer alan fiziki alanların öğrencilere yeterli olmasını sağlamak.

Performans Göstergesi 5.1.2.1. Öğrencilerin çalışma alanlarının verimli kullanılmasına yönelik iyileştirme yapmak.

Hedef 5.2 Fakültemiz binasının planlanmasında ve hâlihazırda mevcut kullanım alanlarında hizmetlerinin ve mekânların değişen ve gelişen gereksinimlere uygun olarak genişletmek ve geliştirmek.

Stratejik Eylem 5.2.1. Fakültemize ait bir binanın inşa edilmesini sağlamak.

Performans Göstergesi 5.2.1. Fakültemiz için ayrı bir bina yapılması hususunun üniversitenin yetkili organlarına iletmek.